

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : فارماکولوژی / کد: ۱۸ رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد فیزیولوژی ترم :
نیمسال اول: ۹۸-۹۹ روز و ساعت برگزاری : دوشنبه ها ۱۶-۱۴ محل برگزاری: دانشکده داروسازی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری (۱۷ جلسه ۲ ساعته) دروس پیش نیاز :
مدرس یا مدرسین: دکتر نجفی، دکتر آذرمی، دکتر چرخ پور و دکتر نائبی (تیم ب) شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۴۱۳۱۵



جلسه اول - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با اصول پایه و مفاهیم فارماکولوژی و فارماکودینامیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا شده و بتوانند آنها را توضیح دهند:							
۱. اهمیت و ضرورت آشنائی با فارماکولوژی در رشته پزشکی	شناختی	سخنرانی با پاور پوینت و سوال و جواب از دانشجویان و تشویق دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس		امتحان میان ترم و پایان ترم با
۲. برخی از فرانس های علمی مهم فارماکولوژی	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر	مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث		۱۰ دقیقه استراحت		سوالات ۴ گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی
۳. تعریف دارو و فارماکولوژی	شناختی				۴۰ دقیقه دوم تدریس	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور (Powerpoint)	
۴. تاریخچه فارماکولوژی	شناختی				۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب	و وایت بورد	
۵. رشته های وابسته و مرتبط با فارماکولوژی	شناختی						
۶. انواع مختلف اثرات فارماکولوژیکی داروها	شناختی						
۷. روشهای تجویز داروها	شناختی						
۸. ماهیت داروها و منابع تهیه دارو	شناختی						
۹. رسپتورهای دارویی و ساختمان و محل استقرار آنها	شناختی						
۱۰. واکنشهای دارو با رسپتور و مفهوم	شناختی						

							Affinity, Efficacy و قدرت دارو ۱۱. تعریف آگونیست و آنتاگونیست و انواع آنها شناختی شناختی شناختی شناختی
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم - مدرس: دکتر نجفی
 اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با اصول فارماکولوژی و فارماکوکینتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا شده و بتوانند آنها را توضیح دهند: ۱. انواع مکانیسمهای انتقال سیگنال از غشای سلولها ۲. ساختمان و انواع G-protein ها و نقش آنها در سیگنالینگ سلولی ۳. پیکهای ثانویه مهم و نقش آنها در سیگنالینگ سلولی ۴. تنظیم گیرنده ها (کاهش و شناختی	شناختی شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۴۰ دقیقه دوم تدریس ۲۰ دقیقه	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (Powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم با ۴ سوالات ۴ گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی

		<p>جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p>				<p>افزایش تعداد گیرنده ها و اهمیت آن در برخی بیماری ها یا رسپانس به داروها)</p> <p>۵. منحنی های دوز - رسپانس و کاربردهای آنها</p> <p>۶. تعاریف و مفاهیم و اهمیت اندکس درمانی و پنجره درمانی</p> <p>۷. مکانیسمهای تفاوت رسپانس به داروها در بیماران مختلف با همدیگر</p> <p>۸. اهمیت فارماکوکینتیک و ضرورت مطالعه آن و مراحل مربوطه</p> <p>۹. جذب داروها و انواع مکانیسمهای جذب</p> <p>۱۰. فاکتورهای موثر بر جذب داروها (مانند سن، گردش خون بافتی، بیماری های قلبی و عروقی و...)</p> <p>۱۱. توزیع داروها در بدن و انواع پروتئین های حامل دارویی</p> <p>۱۲. حجم توزیع داروها و جایگاه آن در تنظیم دوز داروها</p> <p>۱۳. فاکتورهای موثر بر توزیع داروها (مانند سن، گردش خون بافتی، بیماری های قلبی و</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>عروقی و...)</p> <p>۱۴. ضرورت متابولیسم داروها</p> <p>۱۵. فاکتورهای موثر بر متابولیسم داروها</p> <p>۱۶. انواع واکنشهای متابولیسم داروها در انسان</p> <p>۱۷. مهار متابولیسم و القای متابولیسم داروها</p> <p>۱۸. مکانیسم های دفع داروها و فاکتورهای موثر بر آن</p>
--	--	--	--	--	--	--

جلسه سوم : دکتر آذرمی

اهداف کلی : مقدمه ای بر فارماکولوژی سیستم اعصاب خودکار

داروهای موثر در اعصاب پاراسمپاتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو بتواند :</p> <p>۱. نحوه انتقال پیام (نوروترانسمیژن) را در اعصاب کولینرژیک که شامل مراحل ساخت، ذخیره سازی، آزاد سازی و خاتمه اثر استیل کولین است شرح دهد</p> <p>۲. نمونه هایی از داروهای مؤثر بر مراحل ساخت، ذخیره سازی، آزاد سازی و خاتمه اثر سیستم سمپاتیک را نام ببرد</p> <p>۳. گیرنده های کولینرژیک را دسته بندی کند و انواع، انتشار و نحوه عملکرد آنها را در بافتهای مختلف توضیح دهد</p> <p>۴. بصورت کلی با توجه به فارماکولوژی پایه داروهای کولینومیتمک را تقسیم بندی کند</p> <p>۵- فارماکولوژی بتانکلول را که شامل جذب، انتشار کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و تاثیر نحوه مصرف بر روی عوارض جانبی دارو ، موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد.</p> <p>۶- فرآورده های دارویی بتانکول نام ببرد</p> <p>۷- داروهای آنتی کولین استراز را نام ببرد</p> <p>۹-فارماکولوژی داروهای ادروفونیوم ، نئوستگمین، پیریپیدوستگمین و فیزوستگمین که شامل جذب، انتشار</p>	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کاربرستن - تجزیه - وتحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - یک case study - پرسش تشریحی - سوالات تستی 	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۵- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه استراحت</p> <p>۳۰- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> <p>-برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف</p> <p>- کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p>

کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و تاثیر نحوه مصرف بر روی عوارض جانبی دارو ، موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد

۱۰. فرآورده های دارویی ادروفونیوم ، نئوستگمین، پیریدوستگمین و فیزوستگمین نام ببرد .

۱۱- اثرات فارماکولوژیک داروهای ادروفونیوم ، نئوستگمین، پیریدوستگمین و فیزوستگمین را باهم مقایسه کند .

۱۲. داروهایی که برای کاهش عوارض جانبی داروهای داروهای آنتی کولین استراز مصرف میشود نام ببرد و اثرات آنه ها را با هم مقایسه کند

ساعت ۸/۳۰ تا
۱۰ به دفتر کار
مراجعه نماید

جلسه چهارم مدرس: دکتر یداله آذرمی

اهداف کلی: داروهای پاراسمپاتولیتیک و تعدادی از داروهای سمپاتومیمتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود بعد از آموزش این جلسه دانشجو بتواند</p> <p>۱- بصورت کلی با توجه به فارماکولوژی پایه داروهای آنتی کولینرژیک را تقسیم بندی کند</p> <p>۲- فارماکولوژی آتروپین را که شامل جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی، نحوه مصرف و موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی داروی گلیکوپیرولات را با آتروپین مقایسه کند.</p> <p>۳- فارماکولوژی داروی هیوسین (اسکوپولامین) را با آتروپین مقایسه کند.</p> <p>- موارد مصرف و نحوه مصرف داروهای ایپراتروپیوم و تیوتروپیوم را توضیح دهد و تفاوت اثر آنها را بیان کند.</p> <p>۴- موارد مصرف و عوارض جانبی داروهای اکسی بوتینین، تولته رودین، سولیفناسین را توضیح دهد.</p> <p>۵. نحوه انتقال پیام (نوروترانسمیژن) را در اعصاب آدرنرژیک که شامل مراحل ساخت، ذخیره سازی، آزاد سازی و خاتمه اثر استیل کولین است شرح دهد</p> <p>۶. نمونه هایی از داروهای مؤثر بر مراحل ساخت، ذخیره سازی، آزاد سازی و خاتمه اثر سیستم سمپاتیک را نام ببرد</p> <p>۷. گیرنده های آدرنرژیک را دسته بندی کند و انواع، انتشار و نحوه عملکرد آنها را در بافتهای مختلف توضیح دهد.</p>	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کاربستن - تجزیه - و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۵- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه استراحت</p> <p>۳۰- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> <p>- برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف</p> <p>- کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p>

							<p>۸- بصورت کلی با توجه به فارماکولوژی پایه داروهای سمپاتومیمتیک را تقسیم بندی کند .</p> <p>۹- فارماکولوژی داروهای اپی نفرین، نوراپی نفرین ، دوپامین و ایزوپروتینول که شامل جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و،موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد.</p> <p>و تاثیر این داروها را بروی فشارخون ضربانات قلب و جریان خون اندام ها مقایسه کند.</p> <p>۱۰- فارماکولوژی داروهای سمپاتولیتک را بداند</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه پنجم و ششم مدرس : دکتر یداله آذرمی
اهداف کلی : فارماکولوژی داروهای موثر فشارخون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود بعد از آموزش این جلسه دانشجو بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علل فشارخون را نام ببرد - کنترل طبیعی فشارخون (بارو رسپتور ها، نقش کلیه، عملکرد سیستم اعصاب مرکزی ، تونیسته رگ و عملکرد قلب) توضیح را دهد و جایگاهایی که میتوانند بعنوان هدف دارویی واقع شوند نام ببرد - دسته بندی داروهای موثر در فشار خون بر اساس مکانیسم اثر بیان کند. - فارماکولوژی و جایگاه داروهای که سیستم سمپاتیک تحت تاثیر قرار میدهند شامل ۱- داروهای که از طریق مرکزی عمل میکنند(متیل دوبا ، کلونیدین) ۲- داروهای بلوکه کننده عقده عصب (تری متافان) ۳- داروهای بلوکه کننده عصب سمپاتیک ۴- داروهای بلوکه کننده گیرنده های و بتای آدرنرژیک (قبلاً با این ها آشنا شده اند) <p>توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> - فارماکولوژی و جایگاه داروهای شل کننده شریانی (هیدرالازین، دیازوکساید و مینوکسیدیل) را شرح دهد. - فارماکولوژی و جایگاه داروهای داروهای گشاد کننده عروقی (نیتروپروساید و نیتروگلیسرین) را توضیح دهد. 	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کاربرستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل -پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۵- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه استراحت</p> <p>۳۰- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال -برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم</p>

- فارماکولوژی و جایگاه داروهای موثر در سیستم رنین آنژیوتانسین (مهار کننده های آنزیم تبدیل کننده آنژیوتانسین، بلوکه کننده های گیرنده های آنژیوتانسین و مهار کننده رنین) را توضیح دهد.

- فارماکولوژی و جایگاه داروهای بلوکه کننده کانالهای کلسیمی را توضیح دهد.

- فارماکولوژی بالینی و نحوه انتخاب داروهای ضد فشار خون را بطور خلاصه بیان کند.

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه هفتم مدرس : دکتر یداله آذرمی
اهداف کلی : فارماکولوژی وازودیلاتورها ، درمان آنژی صدری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود بعد از آموزش این جلسه دانشجو بتواند : - بطور مختصر آنزیم صدری و انواع آن را توضیح دهد - پاتوفیزیولوژی آنزیم صدری ، عوامل تعیین کننده در میزان مصرف اکسیژن توسط بافت قلب ، جریان خون کرونری و تامین اکسیژن بافت قلب و عوامل تعیین کننده تون رگ را توضیح دهد - داروهای موثر در آنزیم دسته بندی کند. - فارماکولوژی نیتريت ها و نیترات ها (شامل مکانیسم اثر و چگونگی تاثیر در آنزیم ، روش مصرف ، کینتیک ، عوارض جانبی، تداخل دارویی و کاربرد های دیگر آنها) توضیح دهد. - فارماکولوژی داروهای بلوکه کننده کانالهای کلسیمی را	شناختی شامل - دانش - فراگیری - کاربردن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب	سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل - پرسش تشریحی - سوالات تستی	کلاس	۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۵- دقیقه تدریس ۱۰- دقیقه استراحت ۳۰- دقیقه تدریس ۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- ارزیابی انجام تکالیف و کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم

		<p>- برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید</p>				<p>در ارتباط با آنژین صدری توضیح دهد .</p> <p>- فارماکولوژی داروهای بلوکه کننده گیرنده ها بتا را در ارتباط با آنژین صدری توضیح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی آسپرین و کلوپیدوگروکل را در ارتباط با آنژین صدری توضیح دهد.</p> <p>- داروها مفید در آنژین های کوششی، وازواسپاسمی و ناپایدار را توضیح دهد.</p> <p>-</p>
--	--	---	--	--	--	---

جلسه هفتم و هشتم مدرس دکتر دکتر نجفی
اهداف کلی : فارماکولوژی داروهای موثر در نارسایی قلبی (CHF)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو بتواند موارد زیر را توضیح دهد :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علل نارسایی قلب - علائم بیماری CHF - هدفهای درمانی در CHF - مکانیسمهای جبرانی در CHF - مراحل درمان نارسایی مزمن قلب - گلیکوزیدهای قلبی - فاکتورهای افزایش دهنده احتمال مسمومیت با دیژیتال - تعدیل دوزاز دیژیتال در نارسایی کلیوی - مهار کننده های فسفودی استراز - آآگونیستهای اختصاصی بتا ۱ و ۲ - مکانیسمهای انتقال اپیتلیالی در نفرون - قسمتهای مختلف نفرون و عملکرد 	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کاربستن - تجزیه - و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل یک case study - پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۵- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه استراحت</p> <p>۳۰- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> <p>- برای ارائه تکالیف و همچنین</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم</p>

		برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید				اختصاصی آنها - مکانیسم و محل اثر انواع دستجات مختلف مدرها - مهار کننده های انیدراز کربنیک - مدرهای لوپ - مدرهای تیازیدی - مدرهای نگهدارنده پتاسیم
--	--	--	--	--	--	---

جلسه نهم مدرس دکتر نجفی
اهداف کلی : داروهای مؤثر بر انعقاد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند : - مکانیسم انعقاد خون را بداند ۲- مفاهیم مربوط آنتی کوآگولانت ، آنتی پلاکت و ترمبولایتیک و داروهای مربوطه را بداند. ۳- مکانیسم ، طرز مصرف ، اشکال دارویی و کاربرد درمانی داروهای فوق را بداند. ۴- دوز ، تنظیم دوزاژ و مونیتورینگ درمان با هپارین را بداند ۵- دور ، تنظیم دوزاژ و مونیتورینگ درمان با وارفارین را بداند ۶- علایم مسمومیت و عوارض با هپارین و وارفارین و مدیریت آن را بداند ۷- داروهای ضد پلاکت و کاربرد های درمانی آن ها را توضیح دهد ۸- داروهای ترومبولایتیک و کاربرد های درمانی آن ها را توضیح دهد	شناختی شامل - دانش - فراگیری - کاربستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب	سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل یک case study - پرسش تشریحی - سوالات تستی	کلاس	۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل -۴۵ دقیقه تدریس -۱۰ دقیقه استراحت -۳۰ دقیقه تدریس -۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال - برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- ارزیابی انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان نرم

		اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید					
--	--	---	--	--	--	--	--

جلسه دهم مدرس دکتر چرخ پور

اهداف کلی: داروهای ضد التهاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو بتواند:</p> <p>مسیر تولید ایکوزانوئیدها را شرح دهد.</p> <p>آثار عمده ایکوزانوئیدها را در بدن بنویسد.</p> <p>کاربردهای بالینی و مثالهای دارویی (در صورت موجود بودن) ایکوزانوئیدها را توضیح دهد.</p> <p>مکانیسم عمل ضد التهابهای غیر استروئیدی را شرح دهد.</p> <p>کاربردهای بالینی، عوارض جانبی و تداخلات عمده داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی را با ذکر حداقل پنج مثال توضیح دهد.</p> <p>محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-آدرنال را توضیح دهد.</p> <p>مکانیسم عمل ضد التهابهای استروئیدی را شرح دهد.</p> <p>کاربردهای بالینی، عوارض جانبی و تداخلات عمده داروهای ضد التهاب استروئیدی را با ذکر حداقل پنج مثال توضیح دهد.</p>	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کاربرستن - تجزیه - و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل یک case study - پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۵- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه استراحت</p> <p>۳۰- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> <p>- برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم</p>

		دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید					
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر محمد چرخ پور

هدف کلی: داروشناسی داروهای مؤثر بر دستگاه گوارش (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با داروشناسی داروهای مؤثر بر دستگاه گوارش به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در این بیماران).

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>- جلسه اول داروشناسی داروهای مؤثر بر دستگاه گوارش:</p> <p>پنج گروه و یا داروی مورد مصرف در بیماریهای اسید-معدی را نام برده و مکانیسم عمل آنها را بیان کنند.</p> <p>بهترین زمان مصرف داروهای مؤثر در بیماریهای اسید-معدی را بیان کنند.</p> <p>مهمترین عوارض جانبی داروهای مؤثر در بیماریهای اسید-معدی را نام ببرند (برای هر دارو حداقل دو مورد).</p> <p>تداخلهای دارویی اصلی داروهای مؤثر در بیماریهای اسید-معدی را بیان کنند (برای هر گروه حداقل دو مورد).</p> <p>برای درمان زخم معده ناشی از عفونت با</p>	<p>حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی ۵ و ۲۰۱۱، حیطه شناختی (Analysis)</p>	<p>- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب.</p> <p>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ.</p>	<p>- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>- ۱۰ دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل</p> <p>- ۴۰ دقیقه سخنرانی و ارائه مطالب جدید</p> <p>- ۱۰ دقیقه</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها</p> <p>- ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه ای</p>

		<p>استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه - ادامه مطالب درسی</p> <p>۱۵ دقیقه - پرسش و پاسخ و کویز</p>			<p>- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پایه ریزی گردد.</p> <p>- ارزشیابی فعالیت دانشجویان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.</p>	<p>هلیکوباکترپیلوری، بتوانند بهترین و مناسبترین رژیم دارویی را با توجه به وضعیت بیمار تعیین کنند.</p> <p>حداقل به چهار داروی مورد مصرف در تحریک حرکات دستگاه گوارش اشاره نمایند.</p> <p>خصوصیات فارماکوکینتیکی و فارماکودینامیکی متوکلوپرامید را توضیح دهند.</p> <p>تفاوت فارماکولوژیک متوکلوپرامید با دومپریدون را بیان نمایند.</p> <p>چهار دسته اصلی داروهای ملین را با ذکر دو مثال نام ببرند.</p> <p>حداقل پنج داروی مسبب یبوست را نام ببرند. بسته به وضعیت بیمار، مناسبترین ملین برای رفع یبوست وی را بیان نمایند.</p>
--	--	--	--	--	--	--

جلسه ۱۲ مدرس : دکتر چرخپور
اهداف کلی تداخلات دارویی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف اختصاصی - از دانشجویان انتظار می رود در پایان این جلسات و پس از مرور منابع ارائه شده بتوانند:	حیطه شناختی (Knowledge edge) و برای اهداف اختصاصی ۵ و ۱۱ و ۲۰۱۱ ، حیطه	فعالیت استاد - اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب. - مشارکت دادن دانشجویان در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ. - آموزش بر مبنای دانشجو محوری پایه ریزی گردد.	دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی از کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی	کلاس درس	۱۰ - دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل ۴۰ - دقیقه	وبسایت و پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها - ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند
اهداف اختصاصی - از دانشجویان انتظار می رود در پایان این جلسات و پس از مرور منابع ارائه شده بتوانند:	۱- نتایج کلی حاصل از تداخلات دارویی را شرح دهند. ۲- از انواع تداخلات دارویی قبل از مصرف حداقل سه مثال را بنویسند. ۳- نتیجه حاصل از تداخل دارویی در مرحله جذب را شرح دهند. ۴- مکانیسمهای تداخل در جذب را توضیح دهند. ۵- تداخل دارویی در مرحله انتشار را با ذکر حداقل سه مثال توضیح دهند. ۶- تداخل دارویی در مرحله متابولیسم را بطور کلی توضیح دهند. ۷- ایزوفرمهای مهم آنزیم سیتوکروم P450 را در خصوص متابولیسم داروها نام ببرند. ۸- در مورد آنزیم سیتوکروم P 450 3A سوبستراها، مهار کننده ها و تحریک کننده های آنرا نام ببرند (حداقل سه مثال در هر مورد).						

گزینه‌ای		سخنرانی و ارائه مطالب جدید ۱۰ - دقیقه استراحت ۴۰ - دقیقه ادامه مطالب درسی ۱۵ - دقیقه پرسش و پاسخ و کويز		بر منابع لازم کرده باشند.	- ارزشیابی فعالیت دانشجویان با توجه به مشارکت آنان در بحث‌های کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.	شناختی) Analy (sis	۹- در مورد آنزیم سیتوکروم P 450 2D6 سوبستراها، مهار کننده ها و تحریک کننده های آنها نام ببرند (حداقل سه مثال در هر مورد). ۱۰- در مورد آنزیم سیتوکروم P 450 2C9 سوبستراها، مهار کننده ها و تحریک کننده های آنها نام ببرند (حداقل سه مثال در هر مورد). ۱۱- در مورد آنزیم سیتوکروم P 450 2C19 سوبستراها، مهار کننده ها و تحریک کننده های آنها نام ببرند (حداقل سه مثال در هر مورد). ۱۲- در مورد آنزیم سیتوکروم P 450 1A2 سوبستراها، مهار کننده ها و تحریک کننده های آنها نام ببرند (حداقل سه مثال در هر مورد).
----------	--	---	--	------------------------------	--	--	--

جلسه ۱۳- مدرس: دکتر محمد چرخ پور

هدف کلی: مقدمه سیستم اعصاب مرکزی و داروهای ضد اضطراب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	جلسه اول: مراحل مختلف تشکیل یک پتانسیل عمل را در عصب شرح دهند. IPSP و EPSP را توضیح دهند. حداقل چهار نوروترانسمیتر مهم مرکزی را شرح دهند. واژه های آرامبخشی و خواب آوری را در فارماکولوژی تعریف کنند. گروههای اصلی داروهای ضد اضطراب (آرامبخش - خواب آور) را بنویسند. طبقه بندی داروهای باربیتورات را نوشته و برای هر دسته دو مثال دارویی بزنند. مکانیسم عمل باربیتوراتها را توضیح	- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب. - مشارکت دادن دانشجویان در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ.	- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.	- ۱۰ دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل - ۴۰ دقیقه سخنرانی و ارائه مطالب جدید - ۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها - ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه‌ای	

<p>دهند.</p> <p>کاربردهای بالینی باربیتوراتها (حداقل چهار مورد) را بنویسند.</p> <p>عوارض جانبی باربیتوراتها (حداقل چهار مورد) را نام ببرند.</p> <p>به تداخلات دارویی مهم باربیتوراتها (حداقل چهار مورد) اشاره نمایند.</p> <p>طبقه بندی داروهای بنزودیازپین را نوشته و برای هر دسته دو مثال دارویی بزنند.</p> <p>مکانیسم عمل بنزودیازپین ها را توضیح دهند.</p> <p>کاربردهای بالینی بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) را بنویسند.</p> <p>عوارض جانبی بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) را نام ببرند.</p> <p>به تداخلات دارویی مهم بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) اشاره نمایند.</p> <p>داروشناسی داروی بوسپیرون را شرح دهند.</p> <p>- داروشناسی داروی کلرال هیدرات را توضیح دهند.</p>	<p>- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پایه ریزی گردد.</p> <p>- ارزشیابی فعالیت دانشجویان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.</p>		<p>استراحت</p> <p>- ۴۰ دقیقه ادامه مطالب درسی</p> <p>- ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و کویز</p>	
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه چهاردهم دکتر محجل نائبی
اهداف کلی : داروهای ضد افسردگی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- انواع بیماری افسردگی را طبقه بندی نماید.</p> <p>۲- شکایات بیمار افسرده و تغییرات آناتومیکی در مغز بیمار افسرده را شرح دهد.</p> <p>۳- نقش آمین ها در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- گروههای مختلف داروهای ضد افسردگی را طبقه بندی نموده و داروهای هر دسته را بیان نماید.</p> <p>۵- مکانیسم عمل داروهای ضد افسردگی را شرح دهد.</p> <p>۶- موارد مصرف داروهای ضد افسردگی را</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث.	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

							<p>بیان کند.</p> <p>۷- تداخلات دارویی و عوارض جانبی این داروها را شرح دهد.</p> <p>۸- انتخاب داروی ضد افسردگی خاص را بر اساس سن بیمار - سایر داروهای مصرفی و بیماری های زمینه ای شرح دهد.</p> <p>۹- علائم اوردزاژ و نحوه درمان مسمومیت با این داروها را شرح دهد</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ۱۵ دکتر محجل نائبی
اهداف کلی : داروهای ضد صرع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱-انواع بیماری صرع و مشخصات هر یک را بیان نماید.</p> <p>۲-داروهای مورد استفاده در انواع صرع را نام ببرد.</p> <p>۳-انواع مکانیسم عمل داروهای ضدصرع را شرح دهد.</p> <p>۴-هر یک از داروهای مورد استفاده در صرع پارشیال را از نظر دینامیک و سینتیک -موارد مصرف -عوارض جانبی و تداخلها شرح دهد.</p> <p>۵-هر یک از داروهای مورد استفاده در صرع جنرال را از نظر دینامیک و سینتیک -موارد مصرف -عوارض جانبی و تداخلها شرح دهد</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث.	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه ۱۶ دکتر محجل نائبی
اهداف کلی : داروهای ضد درد مخدر

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> - انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : اصطلاحات نارکوتیک، آپئوئید و آپیات را تعریف کنند. - حداقل دو مثال از ترکیبات طبیعی، نیمه صناعی و صناعی آپئوئیدی را بنویسند. - طبقه بندی ترکیبات اندوژن آپئوئیدی را توضیح دهند. - گیرنده های اصلی آپئوئیدی را نام برده و به دو نقش اصلی آنها اشاره نمایند. - مکانیسمهای داخل سلولی عمل آپئوئیدها را (بعد از تحریک گیرنده های مو در محل پیش سیناپسی اعصاب) شرح دهند. 	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث.	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

							<ul style="list-style-type: none"> - disinhibition ساقه مغز توسط آپیوئیدها را توضیح دهند. - خصوصیات کینتیکی مرفین را بیان کنند. - تأثیر ضد دردهای مخدر را بر سیستمهای فیزیولوژیک بدن (اعصاب مرکزی-دستگاه تنفسی-قلب و عروق-دستگاه گوارش) توضیح دهند. - حداقل به پنج کاربرد بالینی مرفین اشاره نمایند. - روش درمان مسمومیت از آپیوئیدها را بیان کنند. - حداقل به سه تداخل دارویی مهم با سایر گروهها اشاره کنند. - طبقه بندی ضد دردهای مخدر بر اساس اثرات آگونیستی و آنتاگونیستی را نوشته و برای هر دسته حداقل دو مثال دارویی بتوانند بنویسند. - فارماکولوژی ترامادول و تفاوت آن با سایر آپیوئیدها
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ۱۷- مدرس: دکتر نائبی

هدف کلی: فارماکولوژی داروهای بیحس کننده موضعی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۲ ساعت	کلاس درس	دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس مطالب مربوط به فیزیولوژی پتانسیل عمل در فیبرهای تحریک پذیر را مرور نمایند دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس مرور اجمالی بر مطالب فصل مربوطه	مشارکت دادن دانشجویان در بحث و پرسش و پاسخ به منظور افزایش توجه، جلب مشارکت و ایجاد انگیزه اطلاع از حضور فعال دانشجویان در کلاس (انجام حضور و غیاب) به	شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- تاریخچه ای داروهای بیحس کننده های موضعی را بداند. ۲- مکانیسم ایجاد پتانسیل عمل را در فیبرهای تحریک پذیر بداند. ۳- با تقسیم بندی داروهای بیحس کننده موضعی و داروهای

				<p>منظور افزایش مشارکت دانشجویان و دقت به موضوعات طرح شده</p> <p>ارزشیابی دانشجویان براساس حضور،علاقه مندی ومشارکت آنان در بحث های کلاسی و پاسخ به سئوالات مطرح شده در کلاس و ارزیابی آخر ترم</p>	<p>از رفرانس تعیین شده داشته باشند.</p> <p>رئوس مطالبی را که ارائه می گردد یادداشت نموده و مطالب را بطور تکمیلی از رفرانس گفته شده مطالعه نمایند.</p> <p>در صورت وجود هر گونه ابهام و یا سؤال مرتبط با درس در زمان مناسب سؤال خود را مطرح نمایند.</p>	<p>هر گروه آشنا باشد.</p> <p>۴- تفاوت های کینتیکی بین داروهای بیحس کننده موضعی را بداند.</p> <p>۵- مکانیسم اثر داروهای بیحس کننده موضعی را بطور کامل بداند.</p> <p>۶- اثر وابسته به فرکانس و حساسیت فیبرهای عصبی به این داروها را بداند.</p> <p>۷- کینتیک داروهای بیحس کننده موضعی و عوامل موثر بر متابولیسم آنها را بداند.</p> <p>۸- تاثیر خواص فیریکوشیمیائی این داروها بر خواص فارماکولوژیکی آنها را بداند.</p> <p>۹- تاثیر pH، حلالیت در چربی، اتصال به پروتئین ها، هیپرکلیسمی و هیپرکالمی بر خواص فارماکولوژیکی این داروها</p>
--	--	--	--	---	---	--

را بداند.

۱۰- تفاوت های فارماکولوژیکی
بین داروهای بیحس کننده
موضعی استری و آمیدی را بداند.

۱۱- با کاربردهای درمانی، نحوه
مصرف و عوارض و تداخلات
داروئی آنها آشنا باشد.